

Interpelacja nr 16098

do ministra edukacji narodowej

w sprawie utworzenia zawodu pomocniczego w obszarze medyczno-społecznym o nazwie asystentka pielęgniarki

Zgłaszający: Andrzej Matusiewicz

Data wpływu: 05-10-2017

Przemyśl, dnia 05.10.2017 r.

Szanowny Panie Marszałku,

na podstawie art. 192 regulaminu Sejmu przedkładam Panu Marszałkowi interpelację do ministra edukacji narodowej Anny Zalewskiej w sprawie utworzenia zawodu pomocniczego w obszarze medyczno-społecznym o nazwie asystentka pielęgniarki.

Medyczne szkoły policealne czynią starania o podjęcie działań w zakresie utworzenia zawodu pomocniczego dla pielęgniarek o nazwie asystentka pielęgniarki. Swoje stanowisko argumentują faktem, że inicjatorami wprowadzenia zmian systemowych w obszarze kształcenia zawodowego pielęgniarek, polegających m.in. na przywróceniu kształcenia na poziomie średnim oraz uruchomieniu dwuletniego kształcenia w zawodzie asystentki pielęgniarki byli minister zdrowia i minister edukacji narodowej, którzy w 2016 r. przedstawili swoje stanowiska w przedmiotowej sprawie Naczelnej Izbie Pielęgniarek i Położnych.

Według przedstawicieli szkół, podstawowymi przesłankami przemawiającymi za wsparciem zawodu pielęgniarki i uruchomieniem dodatkowej ścieżki kształcenia są względy kadrowe i ekonomiczne, ale przede wszystkim pogłębiające się braki w tym zawodzie.

Z prognozy opracowanej przez Naczelną Izbę Pielęgniarek i Położnych, wynika, że liczba pielęgniarek, pielęgniarzy i położnych czynnych zawodowo w 2020 r. zmniejszy się o ponad 20 tysięcy, a w 2035 r. liczba zarejestrowanych w tych zawodach spadnie poniżej 200 tysięcy. Obecnie pod względem liczby pielęgniarek zatrudnionych bezpośrednio przy opiece nad pacjentem w przeliczeniu na 1000 mieszkańców, Polska jest na jednym z ostatnich miejsc w Unii Europejskiej.

Liczba absolwentów kształcących się w zawodzie pielęgniarki w ciągu ostatnich 3 lat wynosiła 6-7 tysięcy. Natomiast Okręgowe Izby Pielęgniarek i Położnych w analogicznym okresie wydały niespełna 2 tysiące zaświadczeń o prawie wykonywania zawodu, co oznacza, że tylko 1/3 absolwentów ww. szkół podejmuje pracę w zawodzie.

Dokonujące się zmiany demograficzne tj. wzrost długości trwania życia, rosnąca liczba osób starszych, przewlekłe chorych i niepełnosprawnych, a także postęp techniczny, zmiana technologii i procedur leczniczych powodują zwiększenie zapotrzebowania na świadczenia pielęgnacyjne świadczone w warunkach stacjonarnych, co wymusza zwiększenie zatrudnienia wykwalifikowanych kadr pielęgniarskich.

Mając na uwadze powyższe, zwracam się do Pani Minister z następującymi pytaniami:

1/ Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej planuje uruchomienie kształcenia w zawodzie asystentka pielęgniarki?

2/ Czy ministerstwo rozważa możliwość podjęcia działań polegających na przeprowadzeniu rozmów z przedstawicielami pielęgniarek i położnych i zapoznania się z ich stanowiskiem?

3/ Czy resort, którym Pani kieruje, zamierza przeprowadzić analizy w zakresie potrzeb rynku pracy oraz przydatności kształcenia w zawodzie asystentka pielęgniarki?

Z poważaniem,

Andrzej Matusiewicz

Posel na Sejm RP